

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего кафедрой
уравнений в частных производных
и теории вероятностей

 А.С. Рябенко

26.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Системы символьной математики

1. Код и наименование направления подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
2. Профиль подготовки: Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра уравнений в частных производных и теории вероятностей математического факультета
6. Составители программы: Ткачева С.А., канд. физ.-мат. наук, доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
Протокол № 0500-03 от 18.03.25
8. Учебный год: 2026/ 2027 Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- использование в профессиональной деятельности знаний из области учебной дисциплины «Универсальные математические пакеты».
- формирование математической культуры студентов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и развитие содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- развитие навыков применения полученных знаний на практике.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Универсальные математические пакеты» относится к обязательной части Блока 1.

Для его успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения по предшествующим дисциплинам: «Математический анализ», «Алгебра», «Технология программирования и работа на ЭВМ», «Дифференциальные уравнения», «Уравнения математической физики».

Студент должен свободно владеть математическим анализом, теорией рядов, теорией функций комплексной переменной, элементами линейной алгебры, обладать полными знаниями курса обыкновенных дифференциальных уравнений, технологией программирования и работой на ЭВМ.

Дисциплина является предшествующей для курса «Численные методы».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1.	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные информационные технологии Уметь: осуществлять сбор необходимой информации в библиотеке и интернете, составлять рефераты и научные отчеты, а также библиографические списки с помощью новых информационных технологий Владеть: навыками работы с компьютером, интернетом и современными программными средствами
		ОПК-3.2.	Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные информационные технологии Уметь: работать с научными материалами с учетом использования информационных технологий Владеть: навыками находить наиболее оптимальный метод решения математических задач с помощью новых информационных технологий.
ОПК-4	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического	ОПК-4.1.	Использует основные принципы алгоритмизации задач в рамках профессиональной деятельности и	Знать: основные принципы алгоритмизации задач в рамках профессиональной деятельности и разработки компьютерных программ систем символьной математики Уметь: применять на практике основные принципы алгоритмизации задач в рамках

	применения.		разработки компьютерных программ	профессиональной деятельности в компьютерных программах систем символьной математики Владеть: навыками алгоритмизации решения математических задач в системах символьной математики.
		ОПК-4.2.	Проводит тестирование и отладку компьютерных программ с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов	Знать: основные принципы тестирования и отладки компьютерных программ систем символьной математики с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов Уметь: применять на практике тестирование и отладку компьютерных программ символьной математики с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов Владеть: навыками находить наиболее оптимальный метод решения математических задач в рамках разработанных моделей и алгоритмов в программах систем символьной математики

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации: Зачет – 7 семестр

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	
Контактная работа		34	34	
в том числе:	лекции	-	-	
	практические	-	-	
	лабораторные	34	34	
	курсовая работа	-	-	
	контрольные работы	-	-	
Самостоятельная работа		38	38	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час./экзамен – ____ час.)		зачет	зачет	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лабораторные занятия			
1.1	Основные программы символьной математики	Mathematica, Maple, альтернативные пакеты (Maxima, Octave, Derive 6), MatLab, MathCad.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11533
1.2	Основные характеристики программы Maxima, операции математического анализа.	Основные характеристики программы Maxima, интерфейс программы Maxima, численные вычисления, упрощение выражений, тригонометрические преобразования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11533

		Простейшие операции математического анализа: вычисление пределов, дифференцирование и интегрирование в Maxima. Числовые ряды Представление числовых рядов в Maxima.	1533
1.3	Решение алгебраических уравнений и систем в Maxima. Матричные вычисления.	Матричные вычисления. Определители. Решение алгебраических уравнений в Maxima. Решение систем алгебраических уравнений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1533
		Решение алгебраических уравнений в Maxima. Решение систем алгебраических уравнений.	
1.4	Дифференциальные уравнения в Maxima Графические возможности Maxima. Обработка данных	Обыкновенные дифференциальные уравнения, задача Коши. Построение графиков: двумерного и трехмерного изображений, опции графики в Maxima. Обработка данных в Maxima.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1533
1.5	Приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка в Maxima.	Метод Эйлера Метод Эйлера-Коши, Рунге-Кутта 4 порядка точности	
1.6	Решение краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений методом конечных разностей.	Метод конечных разностей. решения краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений . Тестовые задания	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1533

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные программы символьной математики			2	2	4
2	Основные характеристики программы Maxima, операции математического анализа			4	6	10
3	Решение алгебраических уравнений и систем в Maxima. Матричные вычисления.			6	6	12
4	Дифференциальные уравнения в Maxima Графические возможности Maxima. Обработка данных			6	6	12
5	Приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка в Maxima.			8	8	16

6	Решение краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений методом конечных разностей.			8	10	18
	Итого:			34	38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лабораторные занятия, а также различные виды самостоятельной работы на которую отводится 38 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Универсальные математические пакеты» предполагает выполнение следующих заданий:

1) самостоятельное изучение учебных материалов по разделам 1-7 с использованием основной и дополнительной литературы, информационно-справочных и поисковых систем;

2) подготовку к текущим аттестациям: выполнение лабораторных заданий, самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме.

3) По темам 1-6 обучающиеся сдают реферат. Примерные темы рефератов:

1. Основные программы символьной математики.

2. Операции математического анализа в Maxima.

3. Интегральные преобразования в Maxima..

4. Графические возможности Maxima.

5. Решение дифференциальных уравнений в Maxima..

6. Приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка в Maxima.

По теме 6 обучающиеся самостоятельно изучают раздел «Метод конечных разностей.

решения краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений » из темы «Решение краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений методом конечных разностей» Студентам для самостоятельного изучения темы предложено методическое пособие: Построение решений задач для уравнений с частными производными в MAXIMA / С.А Ткачева, Л. В Безручкина, А.С. Рябенко П.В. Садчиков. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 24 с. URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-136.pdf>

Примерные темы рефератов по этой теме:

1..Численное решение начально-краевой задачи для волнового уравнения.

2. Численное решение начально-краевой задачи для уравнения теплопроводности.

3. Численное решение начально-краевой задачи для уравнения диффузии.

4. Построение приближенного решения дифференциальных уравнений в частных производных.

5. Визуализация решений в 3D начально-краевых задач для уравнений математической физики.

Особое внимание обучающихся направляется на освоение практических методов численного дифференцирования, интегрирования, решения алгебраических, дифференциальных и интегральных уравнений. Качественное выполнение лабораторных работ подразумевает полноценное изучение и максимальное задействование всех предоставленных обучающимся информационно-коммуникационных ресурсов. Приоритетной является работа с общедоступными современными пакетами программ.

Лабораторные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний студенту рекомендуется:

1. Выполнять лабораторные задания. Выполнение лабораторных заданий направлено на отработку навыков использования средств и возможностей изучаемых компьютерных программ. При выполнении задания необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания, проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности.

2. Посещать аудиторные лабораторные занятия; сдавать лабораторные работы по изученным темам. При подготовке и сдачи лабораторных работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом по изучаемым темам (электронные файлы данных или распечатки материалов передаются студентам). По всем темам представляются материалы, которые используются в работе, как в лаборатории, так и при выполнении заданий в домашних условиях. В связи с тем, что активность обучающегося на лабораторных занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

3. Выбрать время для работы с литературой по дисциплине в библиотеке и самостоятельной работе в компьютерном классе.

4. Материалы курса в системе «Электронный университет» (4. Материалы курса в системе «Электронный университет» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11533>)).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Владимиров В.С. Сборник задач по уравнениям математической физики / В. С. Владимиров, В. П. Михайлов, Т. В. Михайлова, М. И. Шабунин. – М : Физматлит, 2016. – 518 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485543
2	Ткачева С.А. Символьные вычисления в системах компьютерной математики / С.А Ткачева, П.В. Садчиков, Л.В Безручкина. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 69 с.
3	Ткачева С.А. Построение решений задач для уравнений с частными производными в MAXIMA / С.А Ткачева, Л. В Безручкина, А.С. Рябенко П.В. Садчиков,. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 24 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-136.pdf
4	Рябенко А. С. Символьные вычисления в системе компьютерной математики Maxima / А. С. Рябенко, С. А. Ткачева / Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 80 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Символьные вычисления в системе компьютерной математики Maxima [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.А. Ткачева, Л.В. Безручкина, П.В. Садчиков. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-268.pdf >.
2	Чичкарев Е.А. Компьютерная математика с Maxima / Е.А. Чичкарев. – М.: ALT Linux, 2012. – 233 с. <URL: https://www.altlinux.org/Images/0/Ob/MaximaBook.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Mathematica (http:// www.wolfram.com/)
2	Maxima (http:// www.maxima.sourceforge.net/)
3	http://www.lib.vsu.ru - электронный каталог ЗНБ ВГУ
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Электронный курс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11533

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Символьные вычисления в системе компьютерной математики Maxima [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : [для студ., обуч. по направлениям 01.03.01 Математика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.04 Прикладная математика и по специальности 01.05.01 Фундаментальная математика и механика] : [для 2-5 к. очной формы обучения мат. фак.] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.А. Ткачева, Л.В. Безручкина, П.В. Садчиков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Зарг. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-268.pdf >.
2	Ткачева С.А. Символьные вычисления в системах компьютерной математики / С.А. Ткачева, П.В. Садчиков, Л.В. Безручкина. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 69 с.
3	Ткачева С.А. Построение решений задач для уравнений с частными производными в MAXIMA / С. А. Ткачева, Л. В. Безручкина, А. С. Рябенко П. В. Садчиков,. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 24 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-136.pdf
4	Рябенко А. С. Символьные вычисления в системе компьютерной математики Maxima / А. С. Рябенко, С. А. Ткачева / Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 80 с.
5	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся, включение элементов дистанционных образовательных технологий.

В практической части курса используется стандартное современное программное обеспечение персонального компьютера.

В части освоения материала лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в частности, электронный курс (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11533>) на портале «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой (ауд. 310), расположенный на 3 этаже учебного корпуса № 1.

Компьютерный класс: специализированная мебель, маркерная доска, персональные компьютеры

Ubuntu (бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://ubuntu.com/download/desktop>);

LibreOffice (GNU Lesser General Public License (LGPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>);
 Mozilla Firefox (Mozilla Public License (MPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>);
 Maxima (GNU General Public License (GPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <http://maxima.sourceforge.net/faq.html>).
 В самостоятельной работе обучающиеся используют ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ (электронный каталог: <http://www.lib.vsu.ru>)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные программы символьной математики	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.1, ОПК - 3.2 ОПК-4.1, ОПК - 4.2	Лабораторные работы Тестовые задания КИМ(зачет)
2	Основные характеристики программы Maxima, операции математического анализа	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.1, ОПК - 3.2 ОПК-4.1, ОПК - 4.2,	Лабораторные работы Тестовые задания КИМ(зачет)
3	Решение алгебраических уравнений и систем в Maxima. Матричные вычисления.	ОПК-3, ОПК-4	ОПК -3.1; ОПК-4.1, ОПК - 4.2	Лабораторные работы Тестовые задания КИМ(зачет)
4	Дифференциальные уравнения в Maxima Графические возможности Maxima. Обработка данных	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.1, ОПК - 3.2; ОПК -4.2	Лабораторные работы Тестовые задания КИМ(зачет)
5	Приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка в Maxima.	ОПК-3, ОПК-4	ОПК -3.2; ОПК-4.1, ОПК - 4.2	Лабораторные работы Тестовые задания КИМ(зачет)
6	Решение краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений методом конечных разностей.	ОПК-3, ОПК-4	ОПК -3.1; ОПК-4.1, ОПК - 4.2	Лабораторные работы Тестовые задания КИМ(зачет)
Промежуточная аттестация Форма контроля - Зачет				КИМ(зачет)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень заданий для лабораторных работ:

1. Вычислите первую производную функции в пакете Maxima $y = \frac{1}{6}x^6 - \frac{2}{5}x^5 + \frac{5}{3}x^3 + 2x + 7$.
2. Решите следующую систему уравнений матричным способом
$$\begin{cases} 3x - 2y + 4z = 2 \\ 3x - y + 3z = 1 \\ x + 3y - 2z = 0 \end{cases}.$$
3. Найдите $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin^2 x}{1 + \cos^3 x}$ (в пакете Maxima).
4. Решить дифференциальное уравнение в пакете Maxima:
$$y'' - y' - 2y = 0.$$
5. Вычислите $\int \frac{xdx}{(x-1)(x+1)^2}$ (в пакете Maxima).
6. Вычислите произведение матриц (в пакете Maxima) A.B и B.A, где
$$A = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & -4 \\ 7 & -2 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 & 3 & 1 \\ 2 & 8 & -2 \\ 6 & -7 & 4 \end{pmatrix}$$
7. Разложить в ряд Тейлора следующие функции
 1. $\sin^2 x$
 2. $\ln(2 + x)$

8. Решить задачу Коши для дифференциального уравнения $y' = f(x, y)$ на отрезке $[a, b]$, при заданном начальном условии $y(a) = c$ с шагом h : Методом Эйлера, методом Эйлера-Коши, методом Рунге-Кутты 4 порядка, найти величину погрешности в каждом случае, построить графики решений и сравнить приближенные решения с точным решением. Какой из методов дает более точное приближение?

1. $y' = 5x + 2\cos(y + 2.6)$, $y(0) = 1.5$, $[0, 1]$;
2. $y' = \frac{xy}{x^2 + y^2}$, $y(0) = 1$, $[0, 1]$;
3. $y' = 3e^x + 2y$, $y(0.3) = 1.415$, $[0.3; 0.6]$;
4. $y' = x^2 + y^2$, $y(0) = 0.27$, $[0, 1]$;
5. $y' = x^2 - xy + y^2$, $y(0) = 0.1$, $[0, 1]$;
6. $y' = x + \sin \frac{y}{3}$, $y(0) = 1$, $[0, 2]$;

$$7. y' = 5 - 2\sin(y+x)^2, y(0) = 1.5, [0,1];$$

$$8. y' = \frac{2y-x}{y}, y(1) = 2, [1,2];$$

$$9. y' = 2x + \cos y, y(0) = 0, [0,0.1];$$

$$10. y' = x^3 - y, y(1) = -1, [1,2];$$

$$11. y' = 2x^2 + xy + 3y^2, y(0) = 1, [0,1];$$

$$12. y' = 2xy + x^2, y(0) = 0, [0,0.5];$$

$$13. y' = 7 + 2\sin(y-x), y(0) = 1, [0,1];$$

$$14. y' = x - \sin \frac{2y}{3}, y(0) = 1, [0,2];$$

$$15. y' = 2x - y, y(0) = -1, [0,0.5];$$

9. Найти решение уравнения $y'' + p(x)y' + q(x)y = f(x)$ на отрезке $[a,b]$ удовлетворяющего

условиям
$$\begin{cases} \alpha_1 y(a) + \alpha_2 y'(a) = A \\ \beta_1 y(b) + \beta_2 y'(b) = B \end{cases},$$

где $\alpha_1, \alpha_2, \beta_1, \beta_2$ - постоянные и $|\alpha_1| + |\alpha_2| \neq 0, |\beta_1| + |\beta_2| \neq 0$.

$$1. y'' + y' - xy = 2x^2, \begin{cases} y'(0.6) = 0.57 \\ y(0.9) - 0.95y'(0.9) = 3 \end{cases}$$

$$2. y'' + 2y' + \frac{y}{2x} = 10, \begin{cases} y(0.4) = 0.7 \\ y(0.7) - 2y'(0.7) = 3 \end{cases}$$

$$3. y'' + xy' + 2y = x - 3, \begin{cases} y(0.9) - 4y'(0.9) = -1 \\ y(1.2) = 3 \end{cases}$$

$$4. y'' + y' - 2xy = x^2, \begin{cases} y(0.6) = 0.5 \\ y(0.9) - 0.5y'(0.9) = 6 \end{cases}$$

$$5. y'' - 2xy' + y = 1, \begin{cases} y(0.85) - 2y'(0.85) = -1 \\ y(1.15) = 2 \end{cases}$$

$$6. y'' + 2y' - \frac{y}{3x} = 9, \begin{cases} y(0.4) = 0.1 \\ y(0.7) - y'(0.7) = -3 \end{cases}$$

$$7. y'' - 3y' + xy = 2.5x^2, \begin{cases} y'(0.5) = 0.6 \\ y(0.8) - 0.8y'(0.8) = 2.5 \end{cases}$$

$$8. y'' + 2y' - xy = x^2, \begin{cases} y'(0.5) = 0.4 \\ y(0.8) - 0.8y'(0.8) = 3.5 \end{cases}$$

$$9. y'' - 0.5y' + 1.5xy = -3x^2, \begin{cases} y'(0.6) = 0.6 \\ y(0.9) - 0.9y'(0.9) = 2 \end{cases}$$

$$10. y'' - 3y' + \frac{y}{x} = 7, \begin{cases} y(0.3) = 0.15 \\ y(0.6) - y'(0.6) = -2.5 \end{cases}$$

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на занятиях.

Цель текущего контроля: определение уровня сформированности профессиональных компетенций, знаний и навыков деятельности в области знаний, излагаемых в курсе.

Задачи текущего контроля: провести оценивание

1. уровня освоения теоретических и практических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические и практические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением лабораторных работ и самостоятельной работы. Выполнение лабораторной работы и тестовых заданий оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено». При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень теоретических вопросов:

1. Численные вычисления, упрощение выражений, тригонометрические преобразования в Maxima
2. Вычисление пределов, дифференцирование и интегрирование в Maxima
3. Числовые ряды Представление числовых рядов в Maxima
4. Решение алгебраических уравнений в Maxima
5. Матричные вычисления. Определители. Решение систем алгебраических уравнений
6. Дифференциальные уравнения в Maxima
7. Графические возможности Maxima. Обработка данных
8. Метод Эйлера
9. Метод Эйлера-Коши
10. Метод Рунге–Кутты 4 порядка точности
11. Метод конечных разностей решения краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений

Перечень практических заданий:

1. Решить задачу Коши для дифференциального уравнения $y' = f(x, y)$ на отрезке $[a, b]$, при заданном начальном условии $y(a) = c$ с шагом h : Методом Эйлера, методом Эйлера-Коши, методом Рунге-Кутты 4 порядка, найти величину погрешности в каждом случае, построить графики решений и сравнить приближенные решения с точным решением. Какой из методов дает более точное приближение?

1. $y' = 5x + 2\cos(y + 2.6)$, $y(0) = 1.5$, $[0, 1]$;

2. $y' = \frac{xy}{x^2 + y^2}$, $y(0) = 1$, $[0, 1]$;

3. $y' = 3e^x + 2y$, $y(0.3) = 1.415$, $[0.3; 0.6]$;

4. $y' = x^2 + y^2$, $y(0) = 0.27$, $[0, 1]$;

5. $y' = x^2 - xy + y^2$, $y(0) = 0.1$, $[0, 1]$;
6. $y' = x + \sin \frac{y}{3}$, $y(0) = 1$, $[0, 2]$;
7. $y' = 5 - 2\sin(y + x)^2$, $y(0) = 1.5$, $[0, 1]$;
8. $y' = \frac{2y - x}{y}$, $y(1) = 2$, $[1, 2]$;
9. $y' = 2x + \cos y$, $y(0) = 0$, $[0, 0.1]$;
10. $y' = x^3 - y$, $y(1) = -1$, $[1, 2]$;
11. $y' = 2x^2 + xy + 3y^2$, $y(0) = 1$, $[0, 1]$;
12. $y' = 2xy + x^2$, $y(0) = 0$, $[0, 0.5]$;
13. $y' = 7 + 2\sin(y - x)$, $y(0) = 1$, $[0, 1]$;
14. $y' = x - \sin \frac{2y}{3}$, $y(0) = 1$, $[0, 2]$;
15. $y' = 2x - y$, $y(0) = -1$, $[0, 0.5]$;

2. Найти решение уравнения $y'' + p(x)y' + q(x)y = f(x)$ на отрезке $[a, b]$ удовлетворяющего

условиям
$$\begin{cases} \alpha_1 y(a) + \alpha_2 y'(a) = A \\ \beta_1 y(b) + \beta_2 y'(b) = B \end{cases},$$

где $\alpha_1, \alpha_2, \beta_1, \beta_2$ - постоянные и $|\alpha_1| + |\alpha_2| \neq 0, |\beta_1| + |\beta_2| \neq 0$.

1. $y'' + y' - xy = 2x^2$, $\begin{cases} y'(0.6) = 0.57 \\ y(0.9) - 0.95y'(0.9) = 3 \end{cases}$
2. $y'' + 2y' + \frac{y}{2x} = 10$, $\begin{cases} y(0.4) = 0.7 \\ y(0.7) - 2y'(0.7) = 3 \end{cases}$
3. $y'' + xy' + 2y = x - 3$, $\begin{cases} y(0.9) - 4y'(0.9) = -1 \\ y(1.2) = 3 \end{cases}$
4. $y'' + y' - 2xy = x^2$, $\begin{cases} y(0.6) = 0.5 \\ y(0.9) - 0.5y'(0.9) = 6 \end{cases}$
5. $y'' - 2xy' + y = 1$, $\begin{cases} y(0.85) - 2y'(0.85) = -1 \\ y(1.15) = 2 \end{cases}$
6. $y'' + 2y' - \frac{y}{3x} = 9$, $\begin{cases} y(0.4) = 0.1 \\ y(0.7) - y'(0.7) = -3 \end{cases}$
7. $y'' - 3y' + xy = 2.5x^2$, $\begin{cases} y'(0.5) = 0.6 \\ y(0.8) - 0.8y'(0.8) = 2.5 \end{cases}$
8. $y'' + 2y' - xy = x^2$, $\begin{cases} y'(0.5) = 0.4 \\ y(0.8) - 0.8y'(0.8) = 3.5 \end{cases}$
9. $y'' - 0.5y' + 1.5xy = -3x^2$, $\begin{cases} y'(0.6) = 0.6 \\ y(0.9) - 0.9y'(0.9) = 2 \end{cases}$

$$10. y'' - 3y' + \frac{y}{x} = 7, \begin{cases} y(0.3) = 0.15 \\ y(0.6) - y'(0.6) = -2.5 \end{cases}$$

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Универсальные математические пакеты» проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра. Результаты текущей аттестации обучающегося по решению кафедры могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации. При несогласии студента, ему дается возможность пройти промежуточную аттестацию (без учета его текущих аттестаций) на общих основаниях.

При проведении зачета учитываются результаты лабораторных работ и ответов на тестовые задания. Зачет проходит в форме индивидуального опроса по перечню вопросов к зачету и выполнения в программе Maxima задач из перечня практических заданий. Для получения оценки «зачтено» на зачете в конце 7 семестра у обучающегося должна иметься оценка «зачтено» по не менее 70% тестовым заданиям, а также должны быть сданы все лабораторные работы. В противном случае, студент должен ответить на соответствующие дополнительные вопросы в ходе проведения зачета.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
«Зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; знает основы работы с программой Maxima, правильно выполнил предложенные задания на компьютере. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на лабораторных занятиях.	«Зачтено»
«Не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и задач. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.	«Не зачтено»

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа с выбором ответа (выбор одного варианта ответа, верно/неверно) **Test1-5:**

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Test1

Символ (%i1) в Maxima используется при

1. обозначении команд, введенных пользователем;
2. выводе результатов вычислений;
3. вводе специальных символов.

Ответ 1. обозначении команд, введенных пользователем;

Test2

Символ (%o1) в Maxima используется при

1. выводе результатов вычислений;
2. обозначении команд, введенных пользователем;
3. вводе специальных символов.

Ответ 1. выводе результатов вычислений;

Test3

Присваивание значения какой-либо переменной в Maxima осуществляется с помощью знака

1. : (двоеточие);
2. = (равно);
3. := (двоеточие и равно)

Решение Присваивание значения какой-либо переменной осуществляется с помощью знака : (двоеточие), а символ = (равно) используется при задании уравнений или подстановок, символ := (двоеточие и равно) для выполнения присвоения в выражениях

Ответ 1.(двоеточие);

Test4

При выполнении операции $\text{diff}(\sin(x), x, 2)$ в Maxima выполняется:

1. вычисление производной второго порядка от функции $\sin(x)$;
2. вычисление производной первого порядка от функции $\sin(x)$;
3. вычисление дифференциала от функции $\sin(x)$.

Ответ 1. вычисление производной второго порядка от функции $\sin(x)$;

Test5

Функция построения графика функции $y = \sin(x)$ на отрезке $[-5, 5]$ в Maxima задается следующим образом:

1. $\text{plot2d}(\sin(x), [x, -5, 5]);$
2. $[\text{plot_format}, \text{gnuplot}]$$
3. $\text{plot3d}(\sin(x), [x, \text{min}, \text{max}]);$

Ответ 1. $\text{plot2d}(\sin(x), [x, -5, 5]);$

Задания открытого типа (короткий текст): **!Test6-10**

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Test6

При выполнении операции $\text{diff}(f(x), x, 2)$ в Maxima выполняется вычисление производной функции $f(x)$ порядка

Ответ:

второго

Test7

В Maxima функция **diff** используется для обозначения производных в уравнениях.

Ответ:

дифференциальных
дифференциальном

Test8

Функция интегрирования в Maxima называется **integrate** и имеет два варианта вызова: для нахождения неопределенного и определенного

Ответ:

интеграла
интегралов

Test9

Для нахождения производной в Maxima используется функция **diff**, (**diff(f(x),x,n)**) первым аргументом которой является, вторым - переменная, по которой производится дифференцирование, и третьим (необязательным) - порядок производной n.

Ответ:

функция
функции

Test10

В Maxima при вычислении кратных производных по нескольким переменным **diff(f(x,y),x,n,y,m)** после указания функции перечисляются дифференцирования с указанием соответствующих кратностей n,m

Ответ:

переменные
переменная

ОПК-4 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Задания закрытого типа с выбором ответа(выбор одного варианта ответа, верно/неверно) **Test1-5:**

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Test1

Символ % в Maxima может быть использован для

1. обращения к последней ячейке вывода данных;
2. обращения к последней ячейке ввода данных;
3. обозначения процентов.

Ответ 1. обращения к последней ячейке вывода данных

Test2

Символ _ в Maxima может быть использован для

1. обращения к последней ячейке ввода данных;
2. обращения к последней ячейке вывода данных;
3. обозначения операции вычитания.

Ответ 1. обращения к последней ячейке ввода данных

Test3

Символ \$ в Maxima может быть использован

1. для того, чтобы результат вычисления не был виден на экране;

2. для обращения к последней ячейке вывода данных;
3. для обозначения операции с валютой.

Ответ 1. для того, чтобы результат вычисления не был виден на экране

Test4

Какое значение будет получено в результате выполнения последовательности команд в Maxima:

```
(%i1) equation:x^3+x^2=0$
```

```
(%i2) diff(equation,x);
```

Варианты ответов:

1. $3x^2+2x=0$;

2. $x^3+x^2=0$;

3. $0=0$

Ответ 1. $3x^2+2x=0$;

Test5

Какое значение будет получено в результате выполнения последовательности команд в Maxima:

```
(%i1) a(n):=if n<=1then n else (a(n-1)+a(n-2))/2$
```

```
(%i3) A:[]$for n:0 thru 10 do A:append(A,[a(n)]);
```

```
(%o3) done
```

```
(%i4) A;
```

Варианты ответов:

1. $[0,1,1/2,3/4,5/8,11/16,21/32,43/64,85/128,171/256,341/512]$

2. $[0,1,0.5,0.75,0.625,0.6875,0.65625,0.671875,0.6640625,0.66796875,0.666015625]$

3. $[]$

Задания открытого типа (ввод числа): **Test6-10**

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Test6

Какое значение будет получено в результате выполнения последовательности команд в Maxima

```
(%i1) sqrt(2)+1$
```

```
(%i2) 3-sqrt(2)$
```

```
(%i3) %+%o1;
```

Ответ:

4

Test7

Какое значение будет получено в результате выполнения последовательности команд в Maxima;

```
sin(%pi/3)^2$cos(%pi/3)^2$%i1+_;
```

Ответ:

1

Test8

Какое значение будет получено в результате выполнения последовательности команд в Maxima;

```
(%i1) f:x^3+x^2$
```

```
(%i2) diff(f,x,3);
```

Ответ:

6

Test9

Какое значение будет получено в результате выполнения последовательности команд в Maxima;

(%i1) A:matrix([1,2],[3,4]) \$

(%i2) determinant(%);

Ответ:

-2

Test10

Какое значение будет получено в результате выполнения последовательности команд в Maxima;

(%i1) A:matrix([1,2],[3,4]) \$

(%i2) rank(%);

Ответ:

2

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

1) Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа, верно/неверно):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

2) Задания закрытого типа (множественный выбор):

- 2 балла – указаны все верные ответы;
- 0 баллов — указан хотя бы один неверный ответ.

3) Задания закрытого типа (на соответствие):

- 2 балла – все соответствия определены верно;
- 0 баллов – хотя бы одно сопоставление определено неверно.

4) Задания открытого типа (короткий текст):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

5) Задания открытого типа (число):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).